ЗВІТ
в.о. директора
Кузьминецького професійного аграрного ліцею
про діяльність закладу у 2025–2026 навчальному році

ЗМІСТ

1. Вступ 1
2. Загальна характеристика Кузьминецького професійного аграрного ліцею 3
3. Формування контингенту здобувачів освіти 3
4. Організація освітнього процесу та професійна підготовка 3
5. Практична підготовка та навчально-виробнича діяльність 3
6. Методична робота та професійний розвиток педагогічних працівників 5
7. Виховна, соціально-психологічна та спортивно-масова робота 6
8. Інформаційне забезпечення та цифровізація освітнього процесу 7
9. Фінансово-господарська діяльність 8
10. Розвиток матеріально-технічної бази та інфраструктури 9
11. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист 9
12. Основні проблеми та перспективні завдання на 2026–2027 навчальний рік 10

У 2025–2026 навчальному році діяльність Кузьминецького професійного аграрного ліцею була спрямована на забезпечення якісної професійної освіти, створення безпечного та сучасного освітнього середовища, формування професійних компетентностей здобувачів освіти, виховання свідомих громадян України та розвиток матеріально-технічної бази закладу.

Робота педагогічного колективу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та річного плану роботи ліцею.

I. Організація освітнього процесу та професійна підготовка

Навчально-виробничий процес у ліцеї було організовано відповідно до робочих навчальних планів та програм. Програмний матеріал виконано в повному обсязі.

Виробниче навчання та виробнича практика проводилися на базі підприємств-партнерів відповідно до укладених договорів. Здобувачі освіти успішно проходили практичну підготовку, виконували кваліфікаційні пробні роботи та оформляли необхідну виробничу документацію.

Упродовж року проведено поетапну кваліфікаційну атестацію за професіями:

- кухар III–IV розрядів;
- кондитер III розряду;
- тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорій A1, A2, B1;
- слюсар-ремонтник III розряду.

Рівень успішності здобувачів освіти склав 97 %, якість знань – 79 %.

Контингент учнів та виконання державного замовлення

1. На 2025–2026 навчальний рік закладу було доведено державне замовлення на підготовку **155 учнів**, що передбачало формування **6 навчальних груп**: п'яти груп по 25 учнів та однієї групи чисельністю 30 учнів.

За результатами вступної кампанії державне замовлення виконано не в повному обсязі. До складу першого курсу зараховано **117 учнів**. Було сформовано такі навчальні групи:

- група **4ск1** – 16 учнів;
- група **8ск1,5** – 23 учні;
- група **5ст1,5** – 22 учні;
- група **1ст1** – 30 учнів;
- група **7ст10** – 25 учнів.

Таким чином, три навчальні групи були сформовані з неповною наповнюваністю.

2. Станом на кінець 2025–2026 навчального року за державним замовленням у ліцеї навчається **214 учнів**. Учнів, які здобувають освіту за контрактною формою навчання, немає.

Перехідний контингент на 2026–2027 навчальний рік становить **145 учнів**, а загальна кількість випускників у поточному навчальному році – **144 учні**.

3. Протягом навчального року завершили навчання **3 групи курсової підготовки** за категоріями **«А1», «А2» та «В1»**. Загальна кількість слухачів, які успішно завершили навчання та отримали відповідні документи, становить **90 осіб**.
4. **Збереження контингенту учнів**

Протягом 2025–2026 навчального року відраховано **2 учнів**:

- група **4ск1 – Кифорчук С.М.**;
- група **1ст3 – Гоменюк Д.М.**.

В академічній відпустці перебувають **4 учні**:

- група **1ст1 – Остапенко З.**;
- група **1ст2 – Трохимчук К.**;
- група **1ст3 – Савієвський М.В., Ставнічий Б.М.**

Загалом показники збереження контингенту залишаються стабільними. Кількість відрахованих учнів є незначною, що свідчить про належну організацію освітнього процесу, індивідуальну роботу педагогічного колективу з учнями та своєчасне реагування на проблемні питання під час навчання.

Методична робота у 2025–2026 навчальному році

1. Кадрове забезпечення

Станом на кінець 2025–2026 навчального року педагогічний колектив Кузьминецького професійного аграрного ліцею налічує **31 педагогічного працівника**, з них:

Викладачі – 14 осіб:

- спеціаліст вищої категорії – 7;
- спеціаліст першої категорії – 3;
- спеціаліст другої категорії – 3;
- спеціаліст – 1.

Із числа викладачів педагогічні звання мають **3 особи**, а саме:

- «викладач-методист» – 2;
- «старший викладач» – 1.

Майстри виробничого навчання – 13 осіб:

- 13 тарифний розряд – 4;
- 12 тарифний розряд – 2;
- 11 тарифний розряд – 7.

Також у закладі працюють:

- вихователі – 2 особи (12 тарифний розряд – 1, 11 тарифний розряд – 1);
- керівник гуртка – 1 особа (11 тарифний розряд);
- бібліотекар – 1 особа (11 тарифний розряд).

Педагогічний колектив закладу є стабільним, має належний рівень професійної підготовки та забезпечує якісну організацію освітнього процесу.

2. Атестація педагогічних працівників

У 2025–2026 навчальному році атестацію успішно пройшли **10 педагогічних працівників**, серед яких:

- 6 викладачів;
- 1 старший майстер;
- 2 майстри виробничого навчання;
- 1 вихователь.

За результатами атестації підтверджено:

- педагогічне звання – 1 викладачу;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 викладачам;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та 13 тарифний розряд – 2 педагогічним працівникам;
- 11 тарифний розряд – 2 майстрам виробничого навчання.

Водночас за результатами атестації присвоєно:

- педагогічне звання «викладач-методист» – 1 викладачу;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 викладачу;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» та 12 тарифний розряд – 3 педагогічним працівникам.

Результати атестації свідчать про постійне професійне зростання педагогічних працівників, їх прагнення до підвищення рівня фахової майстерності та вдосконалення педагогічної діяльності.

3. Науково-методична діяльність педагогічних працівників

Протягом навчального року педагогічні працівники ліцею активно здійснювали науково-методичну діяльність, брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікували власні методичні розробки.

Зокрема:

- **У вересні 2025 року** викладач спеціальних дисциплін **Гуменюк В.В.** підготував методичну розробку **«Застосування веб-квесту як творчого підходу для осучаснення змісту при вивченні предмета "Правила дорожнього руху" з професійно-теоретичної підготовки водіїв автотранспортних засобів категорії "С"»**, яка була опублікована у **«Віснику професійно-технічної освіти Вінниччини» №27**.
- **У січні 2026 року** викладач спеціальних дисциплін **Макогон В.Д.** взяв участь у **II Міжнародній науково-практичній конференції «Конгрес Європейської науки та інновацій»** (м. Барселона), де представив наукову статтю **«Інноваційне освітнє середовище: інтеграція штучного інтелекту в професійну діяльність педагога»**.
- **У червні 2025 року** викладач математики та фізики **Поліщук О.Л.** взяла участь у **Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, технологія і культура: виклики та перспективи»** (м. Львів), представивши статтю **«Застосування міжпредметних зв'язків на уроках математики та фізики»**.

Участь педагогів у науково-практичних конференціях, підготовка методичних матеріалів та їх публікація сприяють поширенню передового педагогічного досвіду, впровадженню сучасних освітніх технологій та підвищенню якості освітнього процесу в закладі.

II. Методична робота та професійний розвиток педагогічних працівників

Протягом навчального року здійснювалася системна робота з оновлення комплексно-методичного забезпечення професій. Майстрами виробничого навчання розроблено та оновлено інструкційно-технологічні картки, тестові завдання, презентації, відеоматеріали та інші сучасні освітні ресурси.

Педагогічні працівники постійно підвищували свій професійний рівень. Майстри виробничого навчання проходили курси підвищення кваліфікації та стажування, опановували сучасні виробничі технології та цифрові інструменти навчання.

Відповідно до планів роботи проводилися засідання методичних комісій, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій навчання, проведення кваліфікаційної атестації та вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти.

III. Виховна робота

Виховна робота в ліцеї здійснювалася за основними напрямами національно-патріотичного, громадянського, морального, правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та превентивного виховання.

Особлива увага приділялася формуванню національної свідомості, громадянської відповідальності, духовних цінностей та патріотизму учнівської молоді.

Упродовж навчального року учні ліцею взяли участь у численних обласних, регіональних та всеукраїнських конкурсах, фестивалях, виставках і творчих проєктах, здобувши значну кількість дипломів I, II та III ступенів.

Серед найбільш вагомих досягнень:

- перемоги в обласному творчому марафоні патріотичних постерів;
- успішна участь у конкурсах «Моя Україно!», «Збережи свою гідність», «Червона калина»;
- перемоги у всеукраїнській виставці-конкурсі «Знай і люби свій край»;
- успішна участь у фестивалі «Подільські зорі»;
- перемоги в конкурсах писанкарства, декоративно-прикладного мистецтва та художньої творчості.

У ліцеї проведено значну кількість внутрішніх заходів, серед яких:

- Свято Першого дзвоника;
- заходи до Дня захисників і захисниць України;
- заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- День Збройних Сил України;
- День Героїв Крут;
- День Героїв Небесної Сотні;
- Тиждень психології;
- Тиждень безбар'єрності;
- Великодні та різдвяно-новорічні заходи;
- Свято випуску здобувачів освіти.

Психологічною службою та соціально-педагогічною службою проводилася профілактична робота щодо попередження булінгу, насильства, шкідливих звичок та правопорушень серед молоді.

IV. Навчально-виробнича діяльність та зміцнення матеріально-технічної бази

Протягом року значна увага приділялася розвитку матеріально-технічної бази навчального закладу.

Проведено поточні ремонти навчальних лабораторій, майстерень та навчальних приміщень. Оновлено стенди, придбано інструменти та спецодяг для проведення виробничого навчання.

Здійснювалися ремонтні роботи та технічне обслуговування навчальної техніки:

- проведено капітальний ремонт тракторів Т-150К;
- відновлено працездатність трактора Т-150Г;
- виконано ремонт автомобіля ГАЗ-53;
- проведено ремонт електрообладнання та інших вузлів навчальної техніки.

У межах навчально-виробничої діяльності здійснювався обробіток земельних ділянок ліцею.

За результатами виробничої діяльності отримано:

- сої – 295,13 т;
- соняшнику – 32,12 т;
- картоплі – 2,15 т.

Навесні оброблено близько 160 гектарів земель та проведено посівну кампанію відповідно до виробничого плану закладу.

V. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Особлива увага приділялася створенню безпечних умов праці та навчання.

Перед початком виробничого навчання, виробничої практики, кваліфікаційних іспитів та канікул проводилися всі необхідні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Випадків виробничого травматизму серед учасників освітнього процесу протягом навчального року не зафіксовано.

VIII. Фінансово-господарська діяльність

У 2025–2026 навчальному році фінансово-господарська діяльність Кузьминецького професійного аграрного ліцею здійснювалася відповідно до вимог бюджетного законодавства України та була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу, належних умов для організації освітнього процесу, утримання матеріально-технічної бази та соціального захисту здобувачів освіти і працівників.

Загальний обсяг фінансування закладу у 2025–2026 навчальному році становив 13 099,0 тис. грн., з них:

- кошти обласного бюджету – 12 116,1 тис. грн.;
- кошти освітньої субвенції – 982,9 тис. грн.

За рахунок коштів загального фонду забезпечено:

- виплату заробітної плати та нарахувань – 9 793,1 тис. грн.;
- виплату академічних стипендій здобувачам освіти – 1 792,5 тис. грн.;

- придбання матеріалів, обладнання та інвентарю – 15,7 тис. грн.;
- придбання продуктів харчування – 119,8 тис. грн.;
- оплату послуг – 45,1 тис. грн.;
- оплату електроенергії та енергоносіїв – 1 332,8 тис. грн.

Протягом навчального року забезпечено своєчасну виплату заробітної плати працівникам ліцею та стипендій здобувачам освіти. Фінансування здійснювалося відповідно до затверджених кошторисних призначень.

Важливим джерелом фінансування діяльності ліцею залишався спеціальний фонд.

Станом на 01 вересня 2025 року залишок коштів спеціального фонду становив 312,2 тис. грн.

Упродовж звітного періоду до спеціального фонду надійшло 5 523,9 тис. грн., у тому числі:

- від надання платних послуг та відшкодування комунальних витрат – 401,9 тис. грн.;
- від реалізації сільськогосподарської продукції – 5 050,6 тис. грн.;
- від оренди майна – 71,4 тис. грн.

Крім того, за бюджетом розвитку надійшло 471,0 тис. грн. на проведення капітальних ремонтів.

Видатки спеціального фонду становили 4 239,2 тис. грн., зокрема:

- на оплату праці та нарахування – 398,6 тис. грн.;
- на придбання предметів, матеріалів, інвентарю та запасних частин – 1 250,1 тис. грн.;
- на оплату послуг – 1 262,1 тис. грн.;
- на оплату електроенергії та інших енергоносіїв – 201,2 тис. грн.;
- на інші поточні видатки – 332,7 тис. грн.;
- на придбання обладнання довгострокового користування – 59,8 тис. грн.;
- на капітальний ремонт гуртожитку та системи пожежної сигналізації – 734,7 тис. грн.

За рахунок спеціального фонду придбано насіння, засоби захисту рослин, запасні частини до сільськогосподарської техніки, господарські матеріали, канцелярські товари, журнали та стенди. Забезпечено оплату транспортних послуг, обробітку земельних ділянок, технічного огляду та страхування транспортних засобів, доступу до інформаційних систем та мережі Інтернет.

У межах реалізації заходів з покращення матеріально-технічної бази проведено роботи з ремонту гуртожитку, облаштування покрівлі та встановлення системи пожежної сигналізації.

Станом на 23 червня 2026 року залишок коштів на рахунках спеціального фонду становив 1 596,9 тис. грн.

Отже, фінансово-господарська діяльність ліцею у 2025–2026 навчальному році була спрямована на забезпечення стабільної роботи закладу, своєчасне фінансування захищених статей видатків, підтримку навчально-виробничого процесу, розвиток матеріально-технічної бази та створення належних умов для навчання і проживання здобувачів освіти.

VI. Основні проблеми

Попри досягнуті результати, залишаються проблемні питання:

- потреба в оновленні застарілого обладнання навчальних майстерень і лабораторій;
- недостатність фінансування для модернізації матеріально-технічної бази;
- необхідність подальшого розширення співпраці з роботодавцями;
- окремі випадки пропусків занять здобувачами освіти.

VII. Пріоритетні завдання на 2026–2027 навчальний рік

Основними завданнями колективу ліцею на наступний навчальний рік визначено:

- модернізацію навчально-матеріальної бази;
- впровадження сучасних цифрових освітніх технологій;
- подальший розвиток співпраці з роботодавцями;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- розвиток учнівського самоврядування та національно-патріотичного виховання;
- підвищення якості професійної підготовки та конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Дякую всім працівникам ліцею за сумлінну працю, професіоналізм, відповідальність та вагомий внесок у розвиток нашого закладу освіти.

В.о.директора
Кузьминецького професійного аграрного ліцею

_____ Василь МАКОГОН